

UNIDAD DE COMPETENCIA. CAPACIDADES TERMINALES Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

HIGIENE EN EL MEDIO HOSPITALARIO Y LIMPIEZA DEL MATERIAL

El Módulo de Higiene del Medio Hospitalario y Limpieza de material está asociado a la **Unidad de competencia 3**: cuidar las condiciones sanitarias del entorno del paciente y del material/instrumental sanitario utilizado en las distintas consultas/unidades/servicios.

A continuación se enuncian los elementos curriculares (criterios de evaluación) que tienen como misión la definición y concreción, durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de las Capacidades Terminales del módulo profesional.

C.T. 3.1. Analizar las técnicas de limpieza, desinfección y esterilización que deben aplicarse a los materiales e instrumentos de uso común en la asistencia sanitaria a pacientes.

- a. Explicar el proceso de desinfección, describiendo los métodos a utilizar en función de las características de los medios materiales utilizables.
- b. Describir la secuencia de operaciones para efectuar la limpieza de los medios materiales de uso clínico.
- c. Enumerar los criterios que permiten clasificar el material en función de su origen, en séptico y no séptico.
- d. Explicar el proceso de esterilización, describiendo los métodos a emplear en función de las características y composición de los instrumentos.
- e. Explicar los diferentes métodos de control de la calidad de los procedimientos de esterilización, indicando en cada caso el más adecuado.
- f. En un caso práctico de higiene hospitalaria debidamente caracterizado:
 - Decidir la técnica de higiene adecuada a las características del caso.
 - Seleccionar los medios y productos de limpieza en función de la técnica.
 - Aplicar correctamente técnicas de limpieza adecuadas al tipo de material.

- Aplicar correctamente técnicas de desinfección.
- Aplicar correctamente técnicas de esterilización.
- Comprobar la calidad de la esterilización efectuada.

C.T. 3.2. Analizar las condiciones higiénico-sanitarias que debe cumplir una unidad de paciente, describiendo los métodos y técnicas para conseguirlas.

- Describir los medios materiales y accesorios que integran las consultas y/o las unidades de paciente, describiendo la función que desempeñan en la misma.
- Explicar los tipos de camas y accesorios que son de uso más frecuente en ámbito hospitalario.
- Describir los diferentes tipos de colchones y ropa de cama, describiendo las técnicas de doblaje y de preparación para su posterior utilización.
- Describir los procedimientos de limpieza de camas y criterios de sustitución de accesorios en situaciones especiales.
- Explicar la secuencia de operaciones e informaciones a transmitir a los pacientes/clientes en el acto de recepción y alojamiento en la unidad de paciente.
- Explicar las técnicas de realización de los distintos tipos de cama, en función del estado del paciente, que garanticen las necesidades de confort del paciente/cliente.
- En un supuesto práctico de cuidado de una unidad de paciente, debidamente caracterizado:
 - Preparar la ropa de cama necesaria para ordenar y/o preparar distintos tipos de cama.
 - Limpiar y ordenar la unidad de paciente.
 - Realizar técnicas de preparación y de apertura de la cama en sus distintas modalidades.

C.T. 3.3. Analizar los procedimientos de aislamiento, determinando sus usos concretos en el control/prevención de infecciones hospitalarias.

- a. Describir las características fisiopatológicas de las enfermedades transmisibles y enumerar las medidas generales de prevención.
- b. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles.
- c. Explicar los métodos de aislamiento, indicando sus aplicaciones en pacientes con enfermedades transmisibles. Describir los principios a cumplir en relación a las técnicas de aislamiento en función de la unidad/servicio y/o del estado del paciente/cliente.
- d. Describir los medios materiales al uso en la realización de las técnicas de aislamiento.
- e. En un supuesto práctico de aislamiento, debidamente caracterizado:
 - Determinar el procedimiento adecuado a la situación.
 - Seleccionar los medios materiales que son necesarios.
 - Realizar técnicas de lavado de manos básico y quirúrgico.
 - Realizar técnicas de puesta de: gorro, bata, calzas, guantes, etc, empleando el método adecuado.

C.T. 3.4. Explicar los procesos de recogida de muestras, precisando los medios y técnicas precisas en función del tipo de muestra a recoger.

- a. Describir los medios materiales a utilizar en función del origen de la muestra biológica a recoger.
- b. Definir los diferentes tipos de residuos clínicos explicando los procedimientos de eliminación.
- c. Explicar los requerimientos técnicos de los procedimientos de recogida de muestras en función de su origen biológico.
- d. Describir los riesgos sanitarios asociados a los residuos clínicos en el medio hospitalario.
- e. En un supuesto práctico de recogida y eliminación de residuos, debidamente caracterizado:
 - Escoger los medios necesarios para la recogida de muestras de sangre y de orina.
 - Efectuar técnicas de recogida de eliminaciones de orina y heces.

- Limpiar y desinfectar los medios de recogida de muestras de orina y de heces.

OPERACIONES ADMINISTRATIVAS Y DOCUMENTACIÓN SANITARIA

Los **criterios de evaluación** correspondientes a cada una de las **capacidades terminales** son las siguientes:

1.- Definir salud y enfermedad y comentar sus características. Analizar los factores determinantes de la salud. Describir los diversos tipos de actividades de salud pública. Explicar los principales indicadores de la salud

- 1.1.- Definir salud y enfermedad y comentar sus características
- 1.2.- Analizar los factores determinantes de la salud
- 1.3.- Definir salud pública y salud comunitaria
- 1.4.- Identificar los tipos de actividades de salud pública.
- 1.5.- Definir los principales indicadores de salud y explicar sus características
- 1.6.- Interpretar indicadores de salud

2.-Describir las diferentes prestaciones sanitarias que ofrece el SNS, y sus características. Exponer los recursos asistenciales en Atención Primaria y la organización de los Centros de Salud. Definir el concepto y las funciones del hospital. Explicar la ordenación de las estructuras básicas de salud. Analizar la participación de la iniciativa privada en el Sistema Nacional de Salud. Exponer el modelo de organización hospitalaria más generalizado.

- 2.1.-Definir el concepto de sistema de seguridad social y resumir su evolución histórica
- 2.2.-Especificar las características del sistema de seguridad social en España
- 2.3.-Esquematisar la organización del Sistema Nacional de Salud
- 2.4.-Describir la ordenación y características de las estructuras básicas de salud
- 2.5.-Analizar la participación de la iniciativa privada en el Sistema Nacional de Salud

3.- Explicar la evolución histórica de la profesión Describir las funciones generales del A.E. según el Estatuto. Conocer cuáles son las actividades prohibidas al A.E. Comentar los modelos de enfermería. Reconocer la importancia del proceso de atención de enfermería Identificar y describir las etapas del proceso de atención de enfermería y el papel del auxiliar

- 3.1.-Describir los principales cambios históricos de la enfermería
- 3.2.-Comentar el modelo de enfermería de Virginia Henderson
- 3.3.-Definir el proceso de atención de enfermería (PAE) y analizar sus características
- 3.4.-Identificar las distintas etapas del PAE
- 3.5.-Describir el papel del auxiliar de enfermería en el conjunto del PAE y en cada una de sus etapas y en especial en la etapa de ejecución
- 3.6.-Analizar el PAE en supuestos prácticos de atención de enfermería

4. Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica con sus aplicaciones, describiendo los cauces de tramitación y manejo de los mismos en función del tipo de servicio o institución sanitaria. / Interpretar documentos de citación señalando el procedimiento adecuado para realizarla, en función de los servicios o unidades de diagnóstico.

4.1.-Enumerar los ítems de identificación personal, de la institución y del servicio de referencia que son necesarios cumplimentar para citar o solicitar pruebas complementarias a los pacientes/clientes.

4.2.- Describir la estructura de los documentos y los códigos al uso para realizar el registro de documentos sanitarios, precisando los mecanismos de circulación de la documentación en instituciones sanitarias.

4.3.- Explicar el significado y estructura de una historia clínica tipo, describiendo la estructura y secuencia lógica de «guarda» de documentos y pruebas diagnósticas.

4.4.- Realizar esquemas de instituciones sanitarias, orgánica y jerárquicamente, describiendo sus relaciones y sus dependencias, tanto internas como generales o de contorno.

4.5.- Analizar manuales de normas internas identificando y describiendo las que hacen referencia al desarrollo de su actividad profesional.

5. Seleccionar técnicas de almacenamiento, distribución y control de existencias de medios materiales que permitan el correcto funcionamiento de una unidad, gabinete o servicio de atención a pacientes/clientes. / Explicar los métodos de control de existencias y sus aplicaciones para la realización de inventarios de materiales.

5.1.-Explicar los documentos de control de existencias de almacén, asociando cada tipo con la función que desempeña en el funcionamiento del almacén.

5.2.-Describir las aplicaciones que los programas informáticos de gestión de consultas sanitarias tienen para el control y gestión del almacén.

5.3.- En un supuesto práctico de gestión de almacén sanitario (consulta/servicio), debidamente caracterizado: identificar las necesidades de reposición acordes al supuesto descrito, efectuar órdenes de pedido, precisando el tipo de material y el/la agente/unidad suministradora, introducir los datos necesarios para el control de existencias en la base de datos, especificar las condiciones de conservación del material, en función de sus características y necesidades de almacenamiento.

6. Elaborar presupuestos y facturas detalladas de intervenciones/actos sanitarios, relacionando el tipo de acto sanitario con la tarifa y teniendo en cuenta las normas de funcionamiento definidas. / Explicar qué criterios mercantiles y elementos definen los documentos contables de uso común en clínicas de atención sanitaria.

6.1.-Describir el funcionamiento y las prestaciones básicas de los programas informáticos aplicados a la elaboración de presupuestos y facturas.

6.2.- Enumerar las normas fiscales que deben cumplir este tipo de documentos mercantiles.

6.3.- En un supuesto práctico de facturación, debidamente caracterizado: determinar las partidas que deben ser incluidas en el documento (presupuesto o factura), realizar los cálculos necesarios para determinar el importe total y el desglose correcto, cumpliendo las normas fiscales vigentes, confeccionar adecuadamente el documento, presupuesto o factura, según el supuesto definido.

PROMOCIÓN DE LA SALUD Y AOPYO PSICOLÓGICO AL PACIENTE

Los **criterios de evaluación** correspondientes a cada una de las **capacidades terminales** son las siguientes:

1. Analizar las circunstancias psicológicas que pueden provocar disfunciones de comportamiento en pacientes con condiciones especiales.

- 1.1. Explicar qué es la ansiedad, enumerar sus causas etiológicas y precisar qué factores la pueden generar durante la estancia en un hospital.
- 1.2. Describir las etapas que definen el desarrollo evolutivo y afectivo del niño.
- 1.3. Describir cual es el “rol” del enfermo y enunciar las reacciones anómalas que potencian esa sensación.
- 1.4. Explicar el “rol” profesional del personal sanitario de este nivel de cualificación.
- 1.5. Describir los principales mecanismos para evitar o disminuir el grado de ansiedad en los pacientes.
- 1.6. Explicar las teorías psicológicas existentes sobre la formación y desarrollo de la personalidad.
- 1.7. Explicar el sentido del concepto comunicación y describir los elementos que la constituyen.
- 1.8. Describir las fases que se dan en la relación paciente-sanitario y qué factores pueden alterar esta relación.
- 1.9. Explicar los mecanismos de ayuda que pueden ser empleados en pacientes terminales o con enfermedades crónicas o de larga duración.

2. Analizar las condiciones psicológicas de pacientes de grupos de riesgo o con características especiales.

- 2.1. Especificar las características comunes de los ancianos y los modos de relacionarse con pacientes geriátricos.
- 2.2. Explicar las peculiaridades psicológicas de los niños y adolescentes enfermos, precisando los modos adecuados de relación con ellos.
- 2.3. En un supuesto práctico de relación con enfermos de características especiales, debidamente caracterizado:
 - Enumerar las variables psicológicas que hay que observar en un paciente con VIH y/o procesos neoformativos para mejorar su estado anímico.
 - Afrontar diversas situaciones de relación con pacientes con características fisiopatológicas peculiares o patología especial.
 - Elaborar un resumen sobre los factores de riesgo y conducta a seguir con pacientes portadores del VIH.
 - Enunciar las fases evolutivas de un enfermo moribundo y cómo relacionarse con los familiares en cada una de ellas.

3. Explicar los métodos y medios materiales usados en actividades de educación sanitaria, describiendo las aplicaciones de los mismos en función del tipo de programa.

- 3.1. Explicar las características fundamentales de los programas de promoción de la salud en estados fisiológicos.
- 3.2. Describir las características elementales de los programas de prevención de enfermedades específicas.
- 3.3. Enumerar los objetivos que debe reunir todo programa de promoción de la salud.
- 3.4. Enumerar los colectivos organizados de pacientes con patologías específicas describiendo los rasgos básicos de sus actividades de ayuda.
- 3.5. Explicar los métodos de transmisión de información de uso común en actividades de información sanitaria.
- 3.6. En un supuesto práctico de información sanitaria, debidamente caracterizado:
 - Identificar las actividades a realizar.
 - Seleccionar los materiales de apoyo en función del colectivo al que se dirige.
 - Simular y ejemplificar ante los compañeros estrategias de transmisión de

EL SECTOR DE LA SANIDAD EN ANDALUCIA

Los **criterios de evaluación** correspondientes a cada una de las **capacidades terminales** son las siguientes:

1. Identificar las características de la demanda sanitaria y la oferta asistencial en Andalucía, analizando los factores que la condicionan y su evolución presente y previsiblemente futura. Habituales dentro de las mismas:

Criterios de evaluación:

A.- Identificar las fuentes de información más cercanas

B.- Emplear las fuentes básicas de información para analizar los datos relativos a demanda sanitaria y oferta asistencial, señalando posibles desequilibrios.

C.- Identificar los factores que influyen en las variaciones de demanda sanitaria y oferta asistencial.

2. Analizar la configuración económico-empresarial, laboral y formativa del sector de la sanidad en Andalucía:

Criterios evaluación:

A.- Describir los diferentes organismos e instituciones públicas y privadas que ofrecen servicios y productos sanitarios en Andalucía y los organigramas de las empresas del sector.

B.- Identificar las ofertas formativas en Sanidad, reglada, ocupacional y las no gestionadas por las respectivas administraciones.

C.- Realizar un esquema de las distintas actividades que se dan dentro del sector sanitario con las ocupaciones.

3. Describir la disposición geográfica de la oferta sanitaria en Andalucía.

Criterios evaluación:

A.-Analizar las características y distribución de las Áreas de salud

B.- Describir la ubicación de los diferentes niveles asistenciales

4. Identificar/analizar la oferta laboral del Sector sanitario en Andalucía.

Criterios evaluación:

A.- Relacionar los organismos, instituciones y empresas públicos y privados, donde se producen las ofertas laborales dentro del sector.

B.-.En un supuesto práctico de diversas ofertas/demandas laborales:

- Identificar la oferta/demanda más idónea referidas a sus capacidades e intereses.

TÉCNICAS BÁSICAS DE ENFERMERÍA

CT-1: Analizar los requerimientos técnicos necesarios para realizar la para la higiene personal de un paciente/cliente en función del estado y situación del mismo.

Criterios de Evaluación:

- a. Explicar los productos, materiales y utensilios de uso común en las distintas técnicas de higiene personal.
- b. Precisar los cuidados higiénicos requeridos por un paciente/cliente, explicando los criterios de selección de las técnicas en función del estado y necesidades del mismo.
- c. Explicar los criterios que permiten clasificar a los pacientes/clientes en los grados de bajo y medio nivel de dependencia física.
- d. Describir los procedimientos de baño y lavado del paciente/cliente, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.
- e. Describir los procedimientos de recogida de excrementos, precisando los materiales necesarios para su realización en función del estado y necesidades del mismo.
- f. Señalar la secuencia de actividades a realizar para que pueda ser trasladado, convenientemente, un cadáver al tanatorio.

- g. Describir los procedimientos de amortajamiento de cadáveres, precisando los materiales y productos necesarios para su correcta realización.
- h. Registrar en el soporte adecuado las incidencias acaecidas durante la ejecución de las técnicas.
- i. En un supuesto práctico de higiene personal convenientemente caracterizado:
 - Seleccionar los medios materiales que se van a utilizar en función del supuesto.
 - Realizar técnicas de baño parcial, baño total, lavado de cabello y de boca y dientes.
 - Efectuar la recogida de excrementos con utilización de la cuña y/o de la botella.
 - Efectuar las técnicas de amortajamiento.

CT-2: Adaptar los protocolos de traslado, movilización y de de ambulación y de un paciente/cliente en función del estado y necesidades ente/cliente en función del estado y necesidades del mismo.

Criterios de Evaluación:

- a. Describir las características técnicas y las aplicaciones más frecuentes, en la colocación de pacientes/clientes encamados, en función del estado o condiciones del mismo.
- b. Explicar la técnica idónea de traslado de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación.
- c. Describir el contenido de la documentación clínica que debe acompañar al paciente/cliente en su traslado.
- d. Explicar la técnica idónea de movilización de un paciente/cliente en función del estado y condiciones del mismo, explicando los criterios aplicados para su adaptación.
- e. Explicar los mecanismos de producción de las úlceras por presión y los lugares anatómicos de aparición más frecuente.
- f. Explicar las principales medidas preventivas para evitar la aparición de úlceras por presión y señalar los productos sanitarios para su tratamiento y/o prevención.
- g. Describir los criterios que permitan detectar signos de cambio morboso en la piel de personas encamadas.

- h. En un supuesto práctico de movilización/traslado debidamente caracterizado:
- Seleccionar los medios materiales y productos que se van a utilizar.
 - Informar al paciente/cliente sobre la técnica que se le va a realizar y su participación durante la misma.
 - Efectuar maniobras de: incorporación, acercamiento al borde de la cama, colocación en decúbito lateral y otras posiciones anatómicas.
 - Efectuar traslados en silla de ruedas, de cama a camilla y viceversa (con sábana de arrastre y varios asistentes) y de silla a cama.

CT-3: Analizar los requerimientos técnicos necesarios para facilitar la observación y/o exploración médica de un paciente/cliente e/cliente en función de su estado o condiciones físicas.

Criterios de Evaluación:

- a. Explicar las propiedades y las indicaciones de las posiciones anatómicas de uso más normalizadas para la observación y/o exploración de pacientes/clientes, en función del estado o condiciones del mismo.
- b. Explicar y, en su caso, realizar la preparación de los materiales utilizados en las distintas técnicas de exploración médica.
- c. Describir los medios materiales necesarios que hay que preparar para una exploración médica, teniendo en cuenta la posición anatómica en la que ésta se efectúa.
- d. Explicar las características fisiológicas de las constantes vitales (pulso, respiración, temperatura y presión arterial) efectuando, en su caso, su medición entre los alumnos.
- e. Delimitar los lugares anatómicos más frecuentes para la obtención de cada una de las constantes vitales y el material necesario para su correcta realización.
- f. En un supuesto práctico de medición de constantes vitales debidamente caracterizado:
 - Seleccionar los medios necesarios para la obtención de los valores de las constantes vitales que se van a medir.
 - Obtener valores reales de temperatura, presión sanguínea, frecuencia cardíaca y respiratoria.

- Confeccionar la gráfica de registro de constantes vitales.
- Medir y anotar los valores obtenidos para el balance hídrico, elaborando el registro gráfico oportuno.

CT-4: Interpretar órdenes de tratamiento, precisando la vía de administración y el material que se va a utilizar en función de l y el material que se va a utilizar en función de la técnica demandada.

Criterios de Evaluación:

- a. Describir las acciones terapéuticas del frío y del calor sobre el organismo humano, explicando sus indicaciones.
- b. Explicar las aplicaciones terapéuticas de las técnicas hidrotermales, relacionando las características de las aguas minero-medicinales con sus posibles indicaciones.
- c. Describir las características anatomofisiológicas de las vías más frecuentes de administración de fármacos.
- d. Explicar las características de los materiales necesarios para la administración de medicación por las distintas vías.
- e. Explicar los procedimientos de aplicación de técnicas en aerosolterapia y oxigenoterapia, así como los materiales necesarios para su correcta aplicación.
- f. Describir los principales riesgos asociados a la administración de medicamentos, en función del tipo de fármaco y de la vía de administración.
- g. En un supuesto práctico de tratamiento debidamente caracterizado:
 - Interpretar órdenes de tratamiento y seleccionar el equipo de material necesario para su administración.
 - Seleccionar el método de aplicación de frío y calor, especificado en el supuesto.
 - Preparar la medicación y hacer el cálculo de la dosis para administrar.
 - Realizar la administración de fármacos por vía oral, rectal y tópica.
 - Realizar la administración de enemas.
 - Aplicar técnicas de tratamiento de aerosolterapia y oxigenoterapia.
 - Complimentar, a su nivel, la hoja de medicación con datos supuestos.

CT-5: Analizar las indicaciones en cuanto a la administración de dietas, proponiendo y aplicando, en su caso, la técnica de apoyo a la ingesta más adecuada en función del grado de dependencia.

Criterios de Evaluación:

- a. Clasificar los tipos de alimentos por las características básicas de sus nutrientes, explicando sus principios inmediatos constitutivos.
- b. Describir las características nutritivas de los distintos tipos de dietas: normal y especiales (blanda, astringente, líquida, de exención o absoluta, hipo e hipercalórica).
- c. En supuestos prácticos de apoyo a la ingesta debidamente caracterizados:
 - Identificar los materiales necesarios para la administración de alimentación enteral y parenteral.
 - Colocar al «paciente» en la postura anatómica adecuada en función de la vía de administración del alimento.
 - Especificar las medidas higiénico-sanitarias que hay que tener en cuenta durante la realización de técnicas de alimentación parenteral.
 - Efectuar la administración de comidas en distintos tipos de pacientes, relacionando el tipo de dieta con cada paciente y grado de dependencia del mismo.
 - Efectuar la alimentación de un «paciente» a través de una sonda nasogástrica.
 - Cumplimentar plantillas de dietas según las necesidades de cada paciente, anotando su distribución y la necesidad o no de apoyo.

CT-6: Analizar las técnicas de asistencia sanitaria de urgencia determinando la más adecuada en función de la situación y grado aplicabilidad.

Criterios de Evaluación:

- a. Explicar los signos y síntomas más comunes que producen los traumatismos: fracturas, esguinces y luxaciones, determinando las maniobras de inmovilización oportunas.

- b. Describir y poner a punto el material necesario para realizar vendajes y colocar/aplicar férulas.
- c. Explicar los contenidos y secuencias de aplicación de las técnicas de reanimación cardiopulmonar.
- d. Explicar los distintos tipos de quemaduras en función de su extensión y profundidad, describiendo las medidas de asistencia sanitaria más adecuadas para cada una de ellas.
- e. Explicar los distintos tipos de heridas y clases de hemorragias, describiendo las maniobras de actuación inmediata en función del tipo y situación de los mismos.
- f. Precisar las variables que aconsejan la realización de un «torniquete» en una situación de emergencia.
- g. Describir el contenido mínimo y sus indicaciones de los elementos que debe contener generalmente un botiquín de urgencias.
- h. Diferenciar las principales clases de intoxicaciones por sus síntomas más representativos, enumerando las vías de penetración y métodos de eliminación.
- i. Explicar, la información que, sobre el suceso y aspecto del accidentado, puede ser demandada por el facultativo en una consulta a distancia.
- j. En un supuesto práctico de primeros auxilios debidamente caracterizado:
 - Efectuar vendajes y colocar férulas simples.
 - Ejecutar maniobras básicas de RCP.
 - Efectuar maniobras de inmovilización de fracturas de diversa localización (columna vertebral, miembro superior, miembro inferior y politraumatizado).
 - Confeccionar el listado básico de material y productos sanitarios que debe contener un botiquín de urgencias.

*Efectuar maniobras de inhibición de hemorragias.

TÉCNICAS DE AYUDA ODONTOLÓGICA/ESTOMATOLÓGICA

CAPACIDADES TERMINALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>1. Analizar los procedimientos técnicos necesarios para la preparación y conservación de materiales dentales que permitan la utilización/aplicación directa por el facultativo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características físico-químicas de los materiales dentales de uso común en consultas odontológicas, describiendo sus indicaciones y procedimientos de preparación. • Describir los procedimientos de conservación de los materiales dentales que permiten optimizar los rendimientos. • Explicar las operaciones de preparación de materiales dentales, que hay que realizar, previas a la solicitud de dispensación por parte del facultativo. • En un caso práctico de preparación de materiales dentales, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar el tipo o tipos de material que se requieren. ▪ Preparar las cantidades y proporciones adecuadas de material. ▪ Mezclar, espatular y/o batir, tanto manual como mecánicamente, los componentes del material dental que hay que preparar, consiguiendo la textura óptima, en función del tipo de solicitudes descritas. ▪ Dispensar el material preparado utilizando los medios de soporte adecuados al tipo de material.
<p>2. Analizar las características de los equipos e instrumental dental, realizando las operaciones necesarias para la preparación y dispensación del instrumental dental y la prestación de apoyo durante la actuación bucodental.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir el instrumental dental de mano, sus condiciones de preparación y su aplicación en las distintas técnicas operatorias. • Explicar los soportes de anotación y registro en clínicas dentales, empleando la nomenclatura utilizada en anatomía dental. • Describir las técnicas operatorias a "cuatro" y "seis manos", describiendo las operaciones que debe realizar cada miembro del equipo. • Describir las técnicas de aislamiento absoluto y relativo del campo operatorio dental, enumerando los medios necesarios para cada operatoria dental. • Describir las características, utilidades, mantenimiento preventivo y manejo del equipo dental y del

instrumental rotatorio.

- Explicar los procedimientos de limpieza y desinfección específicos del medio bucodental, describiendo el adecuado en función de las características del material y del uso al que se destina.
- En un supuesto práctico de asistencia al odontostomatólogo, debidamente caracterizado:
 - Preparar la historia clínica y comprobar que no le falta información imprescindible.
 - Efectuar, si no se ha definido, la ficha dental del caso sometido a estudio.
 - Seleccionar y preparar el material que se necesitará en función de la técnica que se quiere realizar.
 - Disponer el equipo dental y el instrumental rotatorio específico para la técnica indicada, asegurando el nivel de limpieza y esterilización del mismo.
 - Fijar el nivel de iluminación que requiere la técnica.
 - Dispensar el material e instrumental necesario en el tiempo y forma adecuados a la ejecución de la técnica.
 - Aspirar e iluminar adecuadamente el campo operatorio durante la intervención del facultativo.
 - Efectuar aislamientos del campo operatorio mediante la aplicación de diques de goma.
 - Efectuar técnicas de ayuda de cuatro y seis manos en diversas situaciones operatorias.

<p>3. Explicar las características de los diferentes tipos de película radiográfica utilizados en equipos de diagnóstico bucodental, precisando el adecuado en función del tipo de exploración.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar los procedimientos de revelado y archivo de exposiciones y registros radiográficos bucodentales. • Escoger los elementos materiales necesarios para obtener registros radiográficos de la boca, enumerándolos en función del tipo de proyección y zona anatómica examinada. • Precisar, y en su caso aplicar, las normas generales y personales de radioprotección en consultas bucodentales describiendo los elementos necesarios en función de los distintos tipos radiografías dentales. • En un supuesto práctico de realización de varias proyecciones de radiografía dental, debidamente caracterizado: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Seleccionar el tipo de película en función de los casos propuestos. ▪ Preparar los posicionadores y elementos auxiliares necesarios. ▪ Preparar y colocar sobre el modelo los elementos de radioprotección protocolizados para cada técnica definida. ▪ Revelar, fijar y secar correctamente una película radiográfica previamente impresionada. ▪ Efectuar correctamente las medidas de identificación, de conservación y archivo que deben seguirse con los distintos tipos de radiografías.
<p>4. Analizar las necesidades de cuidados físicos y psicológicos que es preciso tener en cuenta durante el proceso de intervención dental según el tipo de paciente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Describir las características anatomofisiológicas de la innervación del aparato estomatognático. • Explicar las acciones e indicaciones que deben reunir los anestésicos de uso común en cavidad oral. • Enumerar las principales complicaciones que pueden producirse durante la realización de una técnica de anestesia local. • Describir técnicas de relajación y apoyo psicológico para disminuir la ansiedad previa y durante una intervención dental. • Explicar los requisitos que deben cumplir las maniobras de acondicionamiento de pacientes en el sillón dental. • Explicar los contenidos que deben suministrarse a los pacientes después de una intervención dental, para favorecer el proceso postoperatorio, en función del tipo de técnica dental aplicada.

